



МОУ «Ага-Хангильская средняя
общеобразовательная школа имени
Базара Барадина»

Читайте в номере:

Выходит 1 раз в месяц

выпуск № 3

Школьная газета

С
У
У
Р
Я
А
Н



*Герой нашего
времени*

Март, 2016 г.

Человек славен трудом

Балданова Лхама Дожиевна 41 год беспрерывно работает в муниципальном общеобразовательном учреждении «Ага-Хангильская средняя общеобразовательная школа имени Базара Барадина», из них 22 года - в должности директора школы.

Лхама Доржиевна – опытный, профессионально компетентный руководитель. Высокий профессионализм Балдановой Л.Д. проявляется в умении правильно планировать учебно-воспитательный процесс, создавать благоприятные условия для совершенствования педагогического мастерства учителей и личностного роста учащихся. Умело работает над повышением качества образования; организованная в школе система управленческой деятельности позволяет индивидуализировать учебный процесс в соответствии с современными целями, содержанием и методами обучения и воспитания.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ага-Хангильская средняя общеобразовательная школа имени Базара Барадина», которым руководила Лхама Доржиевна, является одним из лучших образовательных организаций муниципального района «Могойтуйский район», имеющим высокие результаты в учебно-воспитательном процессе, высокий рейтинг среди учащихся, родителей и общественности района. Результатом системной деятельности коллектива является повышение качества обучения: за последние три года успеваемость составляет 100%, качество – 42,44, 45%. В коллективе работают 1 кандидат педагогических наук, 3 учителя - обладателя президентского гранта, 2 учителя - обладателя муниципального гранта, 3 учителя имеют высшую категорию. Категорийность педагогических работников составляет 50%. За последние пять лет школа выпустила 8 золотых, 4 серебряных медалиста. Учащиеся школы являются призерами и победителями различных конкурсов, смотров муниципального, регионального, всероссийского уровней. Ага-Хангильская средняя общеобразовательная школа ежегодно занимает высокий рейтинг по результатам муниципальных и региональных олимпиад. Внедрение современных образовательных технологий, обобщение опыта работы передовых учителей создают положительную динамику результатов ОГЭ и ЕГЭ.

Под руководством Балдановой Л.Д. велась системная работа с одаренными детьми. На базе школы проводятся районные НПК «Юный краевед», «Гагаринские чтения», турнир юных физиков. Итогом научно-исследовательской работы в школе являются победители и призеры районных, окружных научно-практических конференции. За последние три года 6 учащихся стали лауреатами и дипломантами Всероссийской НПК «Юность. Наука. Культура». Учителя активно публикуют научно - методические статьи, занимаются экспериментальной, научно-исследовательской работой. Итогом



работы по инновационному проекту школы стал сборник «Духовный потенциал в нравственном воспитании учащихся». Обновляя содержание образования, школа превратилась в центр образования, культуры, досуга на селе, позитивно влияет на местный социальный микроклимат, вовлекает учеников, молодежь, родителей, всех взрослых в культурно-образовательную жизнь. Наглядным показателем эффективности этой работы является то, что ежегодно выпускники школы успешно поступают в высшие учебные заведения. Под руководством Лхамы Доржиевны школа заняла 2 место в краевом конкурсе «Внутришкольные системы обеспечения качества образования» (2012), 1 место в рейтинге сельских школ по результатам ЕГЭ в рамках Регистра качества общего образования в Забайкальском крае (2013), в краевом «Гражданском форуме - 2013» стала победителем выставки – презентации проектов общественных организации «Саморазвитие и самореализация личности учащихся в творческой лаборатории «Возрождение». Балданова Л.Д. получила серебряную медаль за участие во Всероссийском конкурсе руководителей «Управленческий ресурс» (2013), серебряную медаль за участие во Всероссийском конкурсе «Учитель! Перед именем твоим...» (2014).

Большое внимание Лхама Доржиевна уделяла улучшению материально-технической базы. Все учебные кабинеты оснащены современными информационно-техническими средствами обучения. Отработана модель новых экономических отношений в условиях сельской школы: развивается подсобное хозяйство, растет поголовье крупного и мелкого рогатого скота, имеется пришкольный участок для выращивания овощей. Внебюджетные источники финансирования из доходов подсобного хозяйства составляют ежегодно более 50 тысяч рублей и расходуются на организацию бесплатного горячего питания всех школьников.

Принципиальность, личностные качества, способность реализовать свой творческий потенциал снискали Лхаме Доржиевне заслуженный авторитет среди педагогических работников, родителей, учащихся школы и общественности Могойтуйского района.

Балданова Л.Д. награждена Почётными грамотами Администрации муниципального района «Могойтуйский район» (2006, 2012), Администрации Агинского Бурятского автономного округа (2008). За достигнутые успехи в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса Балданова Л.Д. награждена нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» (1990), медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени (1999). В 2016 году она удостоена высокого звания «Заслуженный работник образования Забайкальского края».

Сегодня мы чествуем дружную и уважаемую семью Балдановых Цырена Жимбаевича и Лхамы Доржиевны.

В далеком 1975 году в поселке Агинское встретились двое молодых людей. Видный парень из села Ага-Хангил и молодая красивая выпускница педагогического училища. Встретились и полюбили друг друга. В апреле 1975 года жених привез невесту в дом своих родителей, по древнему бурятскому обычаю поставили небесно-голубой хадаг, означающий, что отныне и навсегда девушка Оля стала хранительницей домашнего очага Балдановых.

В сентябре 1975 года молодые сыграли свадьбу, и началась совместная супружеская жизнь. Вместе родили и воспитали троих детей: сына и двух до-

черей. Старшая дочь, Дашиева Баирма Цыреновна, окончила среднюю школу с серебряной медалью, является выпускницей Читинской государственной медицинской академии, работает врачом – окулистом в Чите. Сын, Балданов Цыбен Цыренович, получил высшее юридическое образование, работает индивидуальным предпринимателем в г.Улан-Удэ. Младшая дочь, Мункуева Жаргал Цыреновна, после окончания Восточно-Сибирского государственного института работает в отделении связи в п.Агинское. У семьи Балдановых 6 внуков и внучек, которые радуют дедушку и бабушку своим вниманием и лаской, теплом и успехами.

Глава семьи, Балданов Цырен Жимбаевич, после окончания Агинской средней школы №1 поступил в Читинский строительный техникум. Молодой специалист долгое время работал бригадиром строительной бригады колхоза «Победа», начальником цеха капитального строительства, инженером - строителем в поселке Агинское.

Украшен мир тобой, Учитель!
Твоей улыбкой, добротой,
И мудростью, любовью к знаниям,
Твоей профессией святой!

Балданова Лхама Доржиевна после окончания Агинского педагогического училища начала трудовую деятельность в Ага-Хангильской средней школе в 1975 году. С тех пор Лхама Доржиевна приросла сердцем и душой к любимому делу. Окончила Читинский государственный институт имени Чернышевского. 4 года проработала старшей пионерской вожатой, 8 лет – организатором по внеклассной и внешкольной работе, 6 лет – заместителем директора по учебно-воспитательной работе и с 1993 года - бессменным директором Ага-Хангильской средней школы. Директорский стаж – 22 года.

Мы сегодня отмечаем 40-летие педагогической деятельности Лхамы Доржиевны. Быстро пролетели 40 лет, зато какие это были замечательные, яркие, запоминающиеся годы. Сколько же сделано, сколько проведено уроков, различных интересных мероприятий. Сколько же написано проектов, рефератов и для скольких выпускников дан старт в большую жизнь. Все они достойно выдержали экзамен жизни, а сегодня уверенно шагают по земле, излучая добро и свет.

С глубокой благодарностью Лхама Доржиевна вспоминает Намсараеву Цыбегмит Гунзуновну, своего учителя, наставника, человека, который способствовал становлению как учителя и руководителя.

Лхама Доржиевна влилась в молодой педагогический коллектив школы под руководством Дашиной Дулмы Нуралхаевны. Было интересно жить и работать в разные годы с учителями, управленцами, наставниками. Это Рыкцылова Рыгжидма Рыкцыловна, Доржижапов Дамдин Ракшаевич, Дылгырова Долгор Дамдиновна, Дашицыренов Жамбал Самбуевич и многие другие.

Большой опыт административной работы позволил ей умело руководить образовательным учреждением, принимать правильные решения. Она создала дружный, сплоченный коллектив учителей, способный воплощать в жизнь передовые педагогические идеи.

Шойропова Цырегма Дугдановна, директор школы

ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ КАК СРЕДСТВО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Современные тенденции, характеризующиеся стремительным формированием поликультурного общества, актуализируют проблемы готовности представителей различных культур к взаимодействию. Следовательно, эта ситуация налагает определенные требования к образовательным организациям, осуществляющим воспитание детей. Возникла потребность использования потенциала этнокультуры в учебно-воспитательном процессе. В частности, она определила выбор темы нашего проекта: «Этнокультурные практики как средство духовно-нравственного воспитания школьников в условиях трансграничья».

Определены основные задачи проекта:

- приобретение знаний об этнокультурных особенностях региона;
- приобщение школьников к народным культурам в условиях трансграничья;
- установление нравственно-этических представлений;
- развитие коммуникативно-поведенческих навыков, соответствующих принимаемым и одобряемым образцам в традиционных культурах трансграничья;
- формирование потребности у школьников реализоваться в позитивных поступках;
- развитие положительного эмоционального фона среди обучающихся;
- регулирование социальных взаимоотношений и поведения школьников в коллективе, обществе, семье;
- способность школьника принимать не только собственную культуру, но и культуру других народов;
- социальная адаптация в поликультурном обществе;
- формирование социально-нравственной позиции школьника в условиях трансграничья;
- развитие познавательных способностей в области народных культур (фольклор, декоративно-прикладное творчество, объемные представления о национальных праздниках, обрядах и т.д.);
- развитие самосознания, осознания самоценности этнокультуры в условиях трансграничья.

Сроки реализации проекта:

Подготовительный этап

2012-2013 учебный год

- 1.Осмысление проблем и поиск путей их решения.
- 2.Изучение литературы, имеющегося опыта по данной теме других школ округа, Республики Бурятия и России.
- 3.Разработка программы, постановка целей и задач проекта.

Организационно-практический этап 2013-2015 учебный год

- 1.Подготовка педагогических кадров (ресурсы Интернет образования, самообразование педагогов, проблемные курсы), установление партнерских отношений с общественными организациями, Домом культуры, сельской библиотекой.
- 2.Организация образовательных отношений, отвечающих поставленным задачам и целям:
 - разработка учебных программ с включением этнокультурного компонента;
 - включение факультативов и спецкурсов в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса;
 - создание дидактических этнокультурных материалов.
- 3.Создание творческих групп по реализации различных направлений проекта.
- 4.Разработка и реализация целевых школьных проектов:
 - 1) Школьный музей;
 - 2) Театр моды;
 - 3) Проведение этнокультурных практик по курсам.

Заключительный этап

2015-2016 учебный год

1. обобщенный анализ по всем составляющим проекта;
2. подготовка и презентация аналитической справки по реализации проекта;
3. проведение творческого отчета и освещение в СМИ;
4. рефлексия взаимодействия школы и гражданских институтов.

Ожидаемые результаты:

Реализация проекта позволит:

- повысить качество обучения и воспитания учащихся;
- создать условия для устойчивого развития школы с этнокультурным компонентом;
- повысить уровень профессиональной



- компетентности педагогического персонала;
- активизировать научно-исследовательскую деятельность учащихся и педагогов;
- сформировать интерес к изучению и охране родного края;
- выработать позитивную установку на здоровый образ жизни;
- умение правильно оценивать последствия человеческой деятельности и собственных поступков;

- воспитывать в себе такие качества, как отзывчивость, сопереживание, толерантность;
- ориентироваться в традиционные и семейные ценности;

- научиться использовать элементы народной культуры в повседневной жизни.



Реализация инновационного проекта «Этнокультурные практики как средство духовно-нравственного воспитания школьников в условиях транскрипции» позволяет рассматривать Ага-Хангильскую среднюю школу как образовательную организацию с этнокультурным компонентом, призванную передавать учащимся бесценное культурное наследие, накопленное многими поколениями: духовно-нравственные ценности, традиции, историко-культурное богатство. «Без опоры на этническую традиционную культуру не было, нет и быть не может подлинно национальной гуманистической школы» (Г.Н. Волков).

Созданный управляющий совет при МОУ «Ага – Хангильская средняя общеобразовательная школа имени Базара Барадина» оказывает огромную помощь в инновационной работе. Было проведено широкое обсуждение эксперимента с привлечением общественности, родителей.

Реализация инновационного проекта «Этнокультурные практики как средство духовно-нравственного воспитания обучающихся в условиях транскрипции» осуществляется по 3 блокам-событиям: «Месячник бурятского языка», «Традиционный праздник «Сагаалган», «Бурятские народные игры», в рамках которых формируются такие ценности духовно-нравственного воспитания как почитание своего рода, знание своей родословной, любовь к Родине.

В ходе «Месячника бурятского языка» реализуются мини-проекты «Бурятские национальные обряды»: «Ёхор» среди учащихся 9 класса (руководитель Цыдендоржиева Л.Ц.); «Хадаг табилга» среди учащихся 10 класса (руководитель Жамбалова Ж.С.); «Морин-эрдэни» среди учащихся 6 класса (руководитель Жалсанова О.Б.); «Буряад хубсахан» среди учащихся 8 класса (руководитель Галсанова Д.Б.); «Бутуу удэр» среди учащихся 11 класса (руководитель Дансаранова Д.Ц.), «Далга абалга» среди учащихся 7 класса (руководитель Дамбиева Ц.В.).

В ходе образовательного события «Сагаалган» реализованы проекты «Конный спорт в Ага-Хангиле» (11 класс); «Бурятский орнамент»; «Бурятская народная игра»; «Династия Пагмаевых»; «Поющие стрелы Ага-Хангила» (11 класс); «Онъон ба хошоо угэнууд»; «Буряад барилдаан»; «Арбан сагаан буян»; «Арбан хара нугэл»; «Ага-Хангилай алтан гургалдай» (под руководством Дансарановой Ч.А.); «Д.Доржиев – выдающийся ученый Аги» (под

под руководством Жамбаловой Ж.С.); «Человек интересной судьбы»; «Таежная, озерная, степная» (9 класс, под руководством Жалсановой Х.Р., педагога-библиотекаря).

Организована книжная выставка «Алтан тоонтын магтаал», «Старинный счет у монголо-язычных народов» и «Роль шахмат в развитии математики» (Болотова Д.Д.), цикл бесед «Туухэдэ мунхэрhэн нэрэнууд».

Одним из основных направлений в дополнительном образовании учащихся является туристско-

Экскурсионная работа

образ народа и культуры

В культуре наши школьники занимаются спортом: стрельба, Установлено

наши школьники-скачки чистоты. В работе под руководством исследователей-ремесел своих предков.



краеведческая деятельность.

Краеведческая работа формирует этническую идентичность.

В спортивно-туристском комплексе села участвуют традиционными восточными видами спорта: стрельба из лука, борьбой, конным спортом. тесное сотрудничество с конезаводом, где ки помогают ухаживать и готовить к кровным скакунов.

В творческой лаборатории «Возрождение» под руководством Бабуевой Ц.Э., учащиеся через свою деятельность приобщаются к миру

Кроме этого разработаны и реализованы два целевых школьных проекта к 100-летию школы «История моей школы» и «Школьный музей».

Проведение этнокультурных практик «Моя маленькая родина», «Хонгеохон аялганууд», «По тропинкам Робинзона», «Ритмика. Танцующее детство», «Спортландия», «Очумелые ручки», направлено на нравственное, эстетическое и интеллектуальное воспитание учащихся.

В рамках этнокультурных практик проведены встречи с местными поэтами Цындымой Бабуевой и Цыцык Дамбаевой.

Таким образом, в Ага-Хангильской средней школе сложилась эффективная система этнокультурных практик. Одним из главных направлений является развитие индивидуальности школьника на основе социально-культурных ценностей в формировании его отношения к окружающему миру и к самому себе.

Одним из главных результатов проекта стала победа на Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее -2014», Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного и народного творчества «Красота земли российской» в рамках Международного фестиваля «Окно в Европу в Санкт-Петербурге в феврале 2015 года.

Мы считаем, что такие этнокультурные практики способствуют приобретению социального опыта, позитивному изменению ценностных ориентиров учащихся.

Создание в школе государственного общественного управления делает её открытой обществу, становится прозрачной её образовательная и воспитательная деятельность, а это в свою очередь, помогает преодолеть отчуждение школы от общества и вовлечь родителей учеников как в школьную жизнь, так и в определенные механизмы управления школой.

В целом, проведенные события, проекты направлены на духовно-нравственное воспитание учащихся, развивают исследовательскую компетентность, повышают интерес к обычаям и традициям бурятского и других народов, мотивируют учащихся к познавательной, учебно-исследовательской деятельности, активизируют их творческие способности.

Балданова Л.Д.

Мнение собеседника (педагогический коллектив А-ХСОШ)

Посвящение Лхаме Доржиевне

(Чуть измененное, да простит нас великий Некрасов)

Есть женщины в Ага – Хангиле
Со спокойною важностью лиц,
С красивою силой в движеньях,
С походкой, со взглядом цариц,-
 И голод и холод выносит,
 Всегда терпелива, ровна...
 Мы видели, как она косит:
Что взмах – то готова копна!
С утра и до вечера в школе
Следит за порядком везде,
Во всякую мелочь вникает-
 Ее уважают в селе.
По будням не любит безделья,
 Зато вам ее не узнать,
 Как сгонит улыбка веселья
 С лица трудовую печать.
В ней ясно и крепко сознание,
Что все их спасенье в труде,
 Всегда у них теплая хата,
 Хлеб выпечен, вкусен чаек.
В игре ее конный не словит,
в беде – не сробеет, спасет,
 коня на скаку остановит,
 в горящую избу войдет!

Мнение собеседника (Намжилма Константинова)

Человек, выбравший профессию учителя, - это особенная личность, которая делится со своими подопечными учениками своими лучшими нравственными качествами, учит добру, отзывчивости, состраданию. Это – пример для подражания во всем: в личной жизни, в отношениях с окружающими, в жизненной позиции. Именно таким Учителем и является Лхама Доржиевна.

Русский народ придумал поговорку: «По ученикам судят об учителе». Все выпускники нашей школы обрели себя во взрослой жизни, нашли достойное место в ней. Не будет ошибкой сказать, что мнение всех школьников, выпускников, жителей нашего села о Лхаме Доржиевне совпадает со словами Димит Гармаевой:

«Передаю пламенный «привет» из столицы Приангарья города Иркутска! Как прекрасно знать, что где-то далеко на малой родине живут и ждут с хорошими новостями об успехах в нашей жизни люди, которые впитали в нас все.

За 11 лет учебы в стенах самой родной нам школы директором была Лхама Доржиевна.

С чувством глубокой признательности от имени выпускников нашей школы, уважаемая Лхама Доржиевна, поздравляем вас с 40-летним юбилеем педагогической деятельности и присвоением звания «Заслуженный работник Забайкальского края». Вы замечательный педагог, делом всей вашей жизни является обучение детей не только наукам, но и внутренней красоте, гармонии и простоте. Вы столько сил отдали школе, благодаря вашему неоценимому вкладу Ага-Хангильская школа не раз славится именами своих выпускников. От всей души желаем вам крепкого здоровья, понимания, тепла и уюта.

С любовью, ваши выпускники!»

Проба пера

Моим гостям...

Я сейчас скажу в стихах обо всех моих гостях!
И чтоб вам не надоест, коротко скажу - как есть !
И начну, конечно, с ПАПЫ. Остальных родителей уж нет,
Они жизнь мне подарили и благодарность заслужили !

А теперь скажу о ДЕТЯХ - ради них живу на свете !
Их беда - моя беда, их удача - я горда !
Я люблю их бесконечно !
Все меня поймут, конечно.

Пару слов о БРАТЬЯХ, СЕСТРАХ, их мужьях и женах,
Тут скажу я без сомненья - все достойны уваженья!
И особое спасибо РОДНЕ МУЖА моего !
Их присутствие сегодня - доказательство того,
Я довольна ! Это честно! И я счастлива, РОДНЯ.

Ах! ШКОЛЬНЫЕ ГОДА! Уж 49 лет промчалось!
А как вчера за партой мы сидим -
Встречаясь, вспоминаем одноклассек.

О! СОСЕДИ! Это святое, им доверие в стократ!
Когда меня нет дома, я спокойна -
За мужем - обеспеченный пригляд !

ДРУЗЬЯ-КОЛЛЕГИ! Контингент особый,
Моё богатство на мои года !
Как без друзей жить, я, увы, не знаю,
А вот с друзьями - благодать!

Я, конечно, не забыла про тебя,
Мой милый МУЖ!
Мы живём с ним и не тужим,
Вместе, думаю, всё сдюжим !

Дорогие гости! Пригласили мы вас сюда,
Так что пойте и пляшите, не сидите просто так !
А иначе я заплачу - попадёте вы впросак !
Больше полжизни я уже прошла,
Остались позади лучшие года!
Вы пейте за здоровье!
А я - за ваше здоровье, ГОСПОДА!

Балдановы Цырен Жимбаевич и Лхама Доржиевна





Организация

МОУ «Ага-Хангильская средняя
общеобразовательная школа
имени Базара Барадина»

Главный редактор: Данцаранова Ч.А.
Технический редактор: Жалсанова О.Б.
Детский пресс-центр

Адрес: Забайкальский край, Могойтуйский район,
с. Ага-Хангил, ул. Ленина, б/н

Телефон: 8 (30255) 4-51-42

Сайт школы: http://shs_agn.mogt.zabedu.ru
Эл. почта: aga-khangil@rambler.ru

